**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Потапова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Детско-юношеский центр»**

**за период с 01.04.2022 г. – 01.04.2023 г.**

Белоярский, 2023

1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского творчества» создан на основании Постановления главы Администрации Белоярского района № 164 от 28.09.1993 г.

Преобразования:

* С 01.04.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Постановление главы муниципального образования «Белоярский район» № 115);
* С 19.10.2011 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 197);
* С 20.07.2016 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 125).

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДЮЦ.

Место нахождения Центра:

Юридический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1;

Фактический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1.

E-mail: [duc1@mail.ru](mailto:duc1@mail.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: <http://bel-duc.ru/>

Учредителем Центра является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа». Источником финансирования является муниципальный бюджет. Формами общественного управления являются:

* педагогический совет;
* собрание трудового коллектива.

В своей деятельности Центр руководствуется:

* Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г.;
* Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
* Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
* Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г.;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом ОУ утвержденным приказом Управления образования Администрации БГО № 125 от 10.06.2016 г.;
* Изменениями в Устав, утвержденными приказом Управления образования Администрации БГО № 157 от 15.09.2016 г.;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19006 от 14.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

• реализация дополнительных общеобразовательных программ;

• организация массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;

• деятельность по внедрению системы ПФДО.

1. **Система управления организации**

*Административно-управленческий аппарат МБОУ ДО ДЮЦ:*

Директор – Потапова Маргарита Андреевна (тел. 2-15-40)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна (тел. 2-15-40)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Белякова Мария Вячеславовна (тел. 2-15-40)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кардашин Алексей Владимирович (тел. 2-15-40)

1. **Образовательная деятельность Центра**

**3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Центра направлена на

* Формирование и развитие творческих способностей;
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С 1 по 5 сентября осуществлялся набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность началась с 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

**•** художественная;

• физкультурно-спортивная;

• социально-гуманитарная;

• естественнонаучная;

• туристско-краеведческая;

• техническая.

Комплектование групп по состоянию на 1 апреля 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| 1 | художественная | 69 | 878 |
| 2 | физкультурно-спортивная | 6 | 82 |
| 3 | социально-гуманитарная | 5 | 61 |
| 4 | техническая | 29 | 332 |
| 5 | естественнонаучная | 1 | 8 |
| 6 | туристско-краеведческая | 2 | 29 |
| **ИТОГО** | | **112** | **1390** |

**3.2. Характеристика контингента**

В Центр принимаются дети и подростки 3-18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка при наличии сертификата на получении дополнительного образования.

На 1 апреля 2022 - 2023 учебного года в Центре в различных объединениях занимается 1390 человек (реальный охват 988 человек).

Классификация обучающихся по возрастам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Всего обучающихся** | **По полу** | | **По возрасту** | | | | |
| **М.** | **Ж.** | **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-18 лет** | **18 и более** |
| 2022-23 | 988 | 475 | 513 | 47 | 558 | 310 | 60 | 13 |

**3.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2022-2023 учебном году реализовывалось 50 дополнительных образовательных программ сроком от 1 до 4 лет по следующим направленностям образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности** | **Число объединений** | **Количество обучающихся** | **Количество программ** |
|
| художественная | 26 | 878 | 26 |
| социально – гуманитарная | 3 | 61 | 3 |
| физкультурно – спортивная | 5 | 82 | 5 |
| техническая | 14 | 332 | 14 |
| туристско-краеведческая | 1 | 29 | 1 |
| естественнонаучная | 1 | 8 | 1 |
| **ИТОГО** | **50** | **1390** | **50** |

**3.4. Методическое обеспечение**

Основная цель методической работы МБОУ ДО ДЮЦ – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической деятельности в отчетный период:

Обобщение и распространение опыта. 14 декабря на базе МБОУ ДО ДЮЦ был проведён межмуниципальный семинар-практикум «Техническое творчество как одно из приоритетных направлений в системе современного дополнительного образования», где наши педагоги Бутакова Г.А., Чащин А.С., Барахвостова К.О. и представили свой опыт.

Повысилась мотивация сотрудников по презентации опыта работы среди коллег и родителей обучающихся.

Изучение и формирование нормативно-правовой базы. Проводилась работа с сотрудниками по изучению нормативных документов. Разработано ряд Положений мероприятий внутриучрежденческого и муниципального уровней.

* 1. **Кадровое обеспечение**

Количественный состав педагогических сотрудников (штатных)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество** | **Педагогический стаж** | | | | **Возраст** | | | | |
| **до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 лет и более** | **20-30** | **30-40** | **до 55** | **более 55** |
| Административный персонал | 4 | 1 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Методисты | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - |
| Педагоги ДО | 15 | 10 | 1 | 3 | 1 | 3 | 8 | 3 | 1 |
| **ИТОГО** | **21** | **12** | **2** | **5** | **2** | **3** | **10** | **7** | **1** |

Сведения об аттестации педагогических работников (штатных)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **СЗД** | **1КК** | **ВКК** | **б/к** | **примечание** |
| Административный персонал | 1 | - | - | 3 | - |
| Методисты | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Педагоги ДО | 3 | 4 | 1 | 7 | - |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **1** | **11** | **-** |

**3.7. Материально-техническое обеспечение**

**Учебных кабинетов** – 9, из них оборудованы:

- учебной мебелью (парты, стулья, рабочее место педагога, шкафы) – 6

- настенными проекционными экранами, медиа проекторами, ноутбуками -4;

- мольбертами (20 шт.) – 2;

- зеркальной стенкой и хореографическим станком – 1;

- гимнастические коврики – 1;

- ноутбуками – 2;

- лазерно-гравировальным станком с ЧПУ – 1;

- оборудованием для фото и видеосъёмки – 1;

- световыми планшетами и столом для песочной анимации – 1 кабинет.

**Занимаемые площади включают в себя также:**

Коворкинг-центр (S=51,7 м2), оборудование компьютер-2, принтер-1,

Музей (S=62,8 м2), оборудование: компьютер-1, принтер-1, витрины-6;

Учреждение подключено к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 15.

Учреждение имеет все виды благоустройства.

Учреждение имеет: автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения.

**3.8. Организационно-массовая и воспитательная деятельность**

Суть воспитательной концепции Центра основывается на гуманистических позициях, в основе которой лежит отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная концепция признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие и самореализацию. Важное значение в деятельности Центра приобретает уважение к личности ребенка.

Индивидуальное сопровождение обучающихся реализуется через проведение воспитательной и оргмассовой работы в форме подготовки и участия в мероприятиях различного уровня.

Проектируя и организуя эффективную систему воспитательной работы, коллектив Центра включает в нее следующие звенья взаимодействия:

*Центр и семья*

Цель этого звена – воспитательная работа с родителями. Родительская общественность сегодня – это полноценный субъект воспитательной работы и задача Центра привлечь родителей к жизнедеятельности творческих объединений. Основные формы взаимодействия с родителями: занятие с приглашением родителей, помощь родителей в изготовлении сценических костюмов, помощь родителей в организации походов, экскурсий, родительские собрания, праздники внутри объединений и внутри учреждения;

*Центр и образовательные организации района*

Целью сотрудничества с образовательными организациями является координация совместной деятельности по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности самоопределения в различных формах социально-значимой деятельности и тем самым удовлетворение потребности в творческой деятельности. Достижение поставленных целей происходит через проведение районных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсно-игровые и праздничные мероприятия для обучающихся Центра и обучающихся образовательных организаций Белоярского городского округа).

**3.9. Общие выводы и предложения**

Результаты самообследования деятельности Центра с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г. показывают положительную динамику при имеющихся ресурсах:

* Структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
* Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
* Повышается мотивация педагогических сотрудников и активизируется работа по распространению педагогического опыта на различных уровнях;
* Совершенствуется нормативно-правовая база Центра, которая соответствует организационно-правовым нормам;
* Созданная система воспитательной работы – это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, использование Интернет-ресурсов.

В то же время требуют решения следующие проблемы:

* Увеличение количества участников конкурсов различных уровней;
* Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
* Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 988 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 335 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 372 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 221 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 60 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 728/74% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 68 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 20 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 19/2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 354/36% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 218/22% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 118/12% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6/0,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 12/1.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 61/6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 37/4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 24/2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 59 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 46 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 10 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 51.11.4 | На федеральном уровне | 3 |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/47% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/18% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9/53% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/41% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/35 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1/6% |
| 1.17.2 | Первая | 5/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10/59% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3/14% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 26 |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 2 |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 27/3% |