Концепция развития

историко-краеведческого музея им. А.Ф. Коровина
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

на 2021 – 2026 гг.

1. Введение

Историко-краеведческий музей им. А.Ф. Коровина МБОУ ДО ДЮЦ (далее – музей) является одной из форм до­полнительного образования, разви­вающей активность, самостоятельную деятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов - источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Музей - это центр гражданско-патриотического, культурно-эстетического и духовного воспитания детей.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионной выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

1. Цели и задачи музея

Музей призван способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поиско­вой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования об­разовательного процесса средствами дополнительного образования.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

* привлечь внимание обучающихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
* ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особен­ностей его исторического и духовного развития;
* использовать культурные и исторические ценности для всесторон­него развития учащихся;
* развивать познавательную активность учащихся через участие в по­исковой, исследовательской работе;
* воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное от­ношение к традициям, культуре своего народа;
* воспитать чувство гражданского долга;
* сформировать представление об историческом времени и простран­стве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
* воспитать бережное отношение к музейной культуре, обучить му­зейному языку, музейной терминологии;
* сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.
1. Совершенствование деятельности му­зея

По своему профилю музей является исто­рико-краеведческим. Он осуществляет связь времен, дает нам уни­кальную возможность прочувствовать события прошлого. Музей обладает огромным образовательным потенциалом, так как он сохраняет и экспониру­ет подлинные исторические документы.

Музей способствует социализации и самореализации обучающихся в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения обучающихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей обороны и защиты нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Обучающихся учатся азам исследовательской деятельности: выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источни­ков, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппа­рата, формулирования гипотез, предложением идей, их проверкой, оформле­нием выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Формируется коммуникативная компетентность обучающихся в ходе за­щиты своих проектов на различных муниципальных, областных, всероссий­ских конкурсах, формируются умения публично выступать, выражать соб­ственную точку зрения по проблеме, работать с информационными техноло­гиями.

Как результат у учащихся формируется аналитический подход к реше­нию многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке инфор­мации, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и ча­стью.

Для создания единого образовательного пространства детско-юношеского центра преду­сматривается использование музея в деятельности других объединений.

1. Функции музея

Основными функциями музея являются:

* документирование истории, культуры и природы родного края путем вы­явления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
* осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обу­чению и социализации учащихся;
* развитие детского самоуправления.
1. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

Весь собранный материал составляет основной фонд музея и учитывается в ин­вентарной книге.

1. Механизм реализации программы развития музея.

**Деятельность музея основывается на принципах:**

* принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
* принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности

музея.

1. Оценка эффективности реализации программы развития музея

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

* обеспечение духовно-нравственного воспитания молодежи;
* возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
* сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
* оптимизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в современных условиях.