

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» 09 2017 г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
Л. В. Табуркина  
Приказ от 30.09.2017 г. № 16



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детско-юношеский центр»  
за период с 01.04.2016 г. – 01.04.2017 г.**

## I. Характеристика учреждения

Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского творчества» создан на основании Постановления главы Администрации Белоярского района № 164 от 28.09.1993 г..

Преобразования:

- С 01.04.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Постановление главы муниципального образования «Белоярский район» № 115);
- С 19.10.2011 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 197);
- С 20.07.2016 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 125).

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДЮОЦ.

Место нахождения Центра:

Юридический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1;

Фактический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1.

E-mail: [ducl@mail.ru](mailto:ducl@mail.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: [www.duc-bel.uralschool.ru](http://www.duc-bel.uralschool.ru)

Учредителем Центра является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа. Источником финансирования является муниципальный бюджет. Формами общественного управления являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива.

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г.;
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ОУ утвержденным приказом Управления образования Администрации БГО № 125 от 10.06.2016 г.;
- Изменениями в Устав, утвержденными приказом Управления образования Администрации БГО № 157 от 15.09.2016 г.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19006 от 14.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- организация услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

Административно-управленческий аппарат МБОУ ДО ДЮЦ:

Директор – Табуркина Людмила Валентиновна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна (тел. 2-23-13)

Методист – Борковская Татьяна Евгеньевна (тел. 2-23-13)

Методист – Бебенина Раиса Николаевна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колпакова Анна Сергеевна (тел. 2-23-13)

Главный бухгалтер – Еликарова Ольга Игоревна (тел. 2-27-38)

## **II. Образовательная деятельность Центра**

### **2.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Центра направлена на

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц проявивших выдающиеся способности;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С 1 по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе типовых, модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

## Комплектование групп по состоянию на 1 апреля 2017 года

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	художественная	13	41	637
2	туристско-краеведческая	4	7	106
3	физкультурно-спортивная	1	20	453
4	социально-педагогическая	5	15	298
5	естественнонаучная	1	2	51
6	техническая	6	8	126
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>93</b>	<b>1671</b>

### **2.2. Характеристика контингента**

В Центр принимаются дети и подростки 5-18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка.

На 1 апреля 2017 года в Центре занимается 1671 человек. Из них выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети-инвалиды – 7 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 5 человек;
- дети из многодетных семей – 118 человек;
- дети из неполных семей – 32 человека.

Классификация обучающихся по возрастам:

- дошкольники – 149 чел.;
- начальный школьный возраст – 1174 чел.;
- средний школьный возраст – 295 чел.;
- старший школьный возраст – 53 чел.

### **2.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

За отчетный период в Центре реализовывалось 30 дополнительных образовательных программ сроком от 1 до 7 лет по следующим направленностям образовательной деятельности:

14 % программ, относятся к программам туристско – краеведческой направленности;

43 % программ – к художественной направленности;

17 % программ – к социально – педагогической направленности;

3 % программ – к физкультурно – спортивной направленности;

20 % программ – к технической направленности;

3 % программ – к естественнонаучной.

Направленности	Число объединений	Количество обучающихся	Количество программ
туристско – краеведческая	7	106	4
художественная	41	637	13
социально – педагогическая	15	298	5
физкультурно – спортивная	20	453	1
техническая	8	126	6
естественнонаучная	2	51	1
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>1671</b>	<b>30</b>

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДЮЦ отвечают запросам всех возрастных категорий детей и подростков, предусмотренных Уставом учреждения. В основном это разновозрастные программы.

#### 2.4. Организация летнего отдыха

За летний период 2016 года в Центре разработаны и реализованы программы организации отдыха и занятости детей и подростков на летний период: «Семицветная страна» и «Время», содержащие основные подходы к организации максимально-благоприятных условий для жизнедеятельности детей:

- создание правовых и организационных условий, направленных на обеспечение оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей;
- обстановка психической безопасности, комфорта, доверия друг к другу;
- создание условий свободного выбора ребенком путей развития содержания и деятельности, способов организации своей каникулярной жизни.

**Цель** организации летней деятельности: создание оптимальных условий для дальнейшего развития, оздоровления, полноценного отдыха и полезной занятости детей в летнее время.

##### **Задачи:**

- организовать оздоровительный отдых детей;
- формировать у детей потребность здорового образа жизни;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка путем вовлечения в активную творческо-познавательную деятельность.

В результате реализации данных программ летним оздоровительным отдыхом было охвачено 80 детей.

### III. Условия обеспечения образовательного процесса

#### 3.1. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБОУ ДО ДЮЦ – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической деятельности в отчетный период:

Обобщение и распространение опыта. В течении года 6 педагогов (Борковская, Лумпова, Быкова, Говорухина, Вырупаева, Баширова) активно транслировали свои разработки на муниципальном и областном уровнях. Результатом участия в конкурсах дистанционного характера стало 3 призовых места. Повысилась мотивация сотрудников по презентации опыта работы среди коллег и родителей обучающихся.

Изучение и формирование нормативно-правовой базы. Проводилась работа с сотрудниками

По изучению нормативных документов; разработаны новые методические материалы. Разработано ряд Положений мероприятий внутриучрежденческого и муниципального уровней. Проведен тематический педагогический совет на тему «Актуальные проблемы внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования», на котором проведен анализ соответствия каждого работника требованиям, предъявляемым нормативным документом «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом № 613н министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г.

Учебно-методическое направление. В течении года 1 педагог прошел обучение по дополнительной программе профессионального обучения сроком реализации 72 ч., 1 педагог прошел обучение по программе профессиональной подготовки сроком реализации 252 ч.

Аттестация кадров. За прошедший год 2 педагога прошли процедуру аттестации: 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог-организатор на высшую квалификационную категорию.

### **3.2. Кадровое обеспечение**

На сегодняшний день в Центре работает 42 педагогических сотрудника, из них совместителей 31. Аттестованных 7 человек, в том числе совместителей 2. 3 педагога Центра входят в банк экспертов Южного Управленческого округа.

Все педагоги Центра регулярно выезжают на семинары, проводимые ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», также являются слушателями вебинаров, онлайн-конференций и др.

2016-2017 учебный год					
1	Рублева Ю. И.	07.09-05.10 2016	Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72/заочная	ООО Учебный центр «Профессионал»
2	Вырупаева Г. Н.	19.10.2016	«Шоколадница» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
3	Быкова А. С.	19.10.2016	«Шоколадница» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
4	Борковская Т. Е.	12.10-06.11 2016	Конференция «Кукольная мастерская Online. Осенний практикум»	онлайн	Академия групп
5	Лумпова М. В.	17.10-04.11 2016	Серия профессиональных мастер –классов по живописи	54/онлайн	ООО «Форсайт медиа»
6	Лумпова М. В.	21.11-09.12 2016	Серия профессиональных мастер –классов по народному творчеству	54/онлайн	ООО «Форсайт медиа»
7	Борковская Т. Е.	9.11-29.11 2016	Международная онлайн-конференция «Шедевры из глины и фарфора. Секреты мастеров»	онлайн	Форсайт медиа
8	Вырупаева Г. Н.	09.11.2016	«Шкатулка» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
9	Быкова А. С.	09.11.2016	«Шкатулка» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
10	Вырупаева Г. Н.	23.11.2016	«Храним воспоминания» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
11	Лумпова М. В.	23.11.2016	«Храним воспоминания» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
12	Быкова А. С.	23.11.2016	«Храним воспоминания» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
13	Борковская Т. Е.	ноябрь	«Хризантема» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
14	Сон В. О.	ноябрь	«Хризантема» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
15	Вырупаева Г. Н.	ноябрь	«Хризантема» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
16	Борковская Т. Е.	02.12.2016	Педагогическая профессия в XXI веке (семинар)	2/онлайн	Образовательный центр «Открытое образование»
			Занятие в сфере дополнительного образования (семинар)	1/онлайн	
17	Сон В. О.	02.12.2016	Современный ребенок (семинар)	2/онлайн	
18	Борковская Т. Е.	01.12-16.12 2016	Он-лайн марафон творчества «Рукоделие non-stop: новогодние традиции»	онлайн	Творческая среда
19	Лумпова М. В.	12.12-30.12 2016	Серия профессиональных онлайн мастер-классов по живописи	52/онлайн	ООО «Форсайт медиа»
20	Вырупаева Г. Н.	14.12.2016	«Новогодний сапожок» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ

21	Говорухина Л. В.	14.12.2016	«Новогодний сапожок» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
22	Быкова А. С.	14.12.2016	«Новогодний сапожок» (мастер-класс)	2/очная	МБОУ ДО ДЮЦ
23	Говорухина Л. В.		Менеджмент в образовании (переподготовка)	очная	ФГБОУ ВПО «УрГПУ»
24	Лумпова М. В.	28.12.16- 25.01.17	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72/ дистанционн о	ООО Учебный центр «Профессионал»
25	Борковская Т. Е.	16.01-07.03 2017	Международный декупажный марафон	онлайн	Международный декупажный университет
26	Борковская Т. Е.	25.01-26.02 2017	Международная онлайн-конференция «Стильная штучка. Зимний шарм»	онлайн	ООО «Форсайт медиа»
27	Говорухина Л. В.	03.02.2017	V Международная богословская Конференция «Церковь. Богословие. История», педагогический форум	очная	ФГБОУ ВПО «УрГПУ»
28	Лумпова М. В.	6.02-27.02	Серия профессиональных онлайн мастер- классов по живописи	52/онлайн	ООО «Форсайт медиа»
29	Борковская Т. Е.	15.02.2017	Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей	8/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
30	Говорухина Л. В.	17.02.2017	Большой Уральский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	очная	ФГБОУ ВПО «УрГПУ»
31	Борковская Т. Е.	22.03.2017	Мастер-класс по работе с Гугл-формами	очная	МБОУ ДО ДЮЦ
32	Ладынина Л. А.	22.03.2017	Мастер-класс по работе с Гугл-формами	очная	МБОУ ДО ДЮЦ
33	Сон В. О.	22.03.2017	Мастер-класс по работе с Гугл-формами	очная	МБОУ ДО ДЮЦ
34	Лумпова М. В.	22.03.2017	Мастер-класс по работе с Гугл-формами	очная	МБОУ ДО ДЮЦ
35	Лумпова М. В.	Март 2017	Курс конференции Живопись: весенние этюды	онлайн	«Образование для всех»
36	Борковская Т. Е.	10.04-15.04 2017	Международный олайн фестиваль для рукодельниц «Вся сила в творчестве»	онлайн	Тренинговый центр Марины Богоды
37	Борковская Т. Е.	11.04-16.04 2017	Международная онлайн-конференция «Игрушечный курорт»	онлайн	ООО «Форсайт медиа»
38	Ладынина Л. А.	27.04.2017	Семинар-совещание «Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ОВЗ посредством внедрения дистанционных технологий»	очная	ГБУ СО ЦППМСР «Ресурс»



Для развития кадрового потенциала администрацией Центра были поставлены следующие задачи:

- создание организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития кадрового потенциала Центра;
- обеспечение высокого результата за счет профессиональной компетентности педагогов;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Поддержание материально-технической базы на должном уровне является одной из важных задач Центра. Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств. Ремонт здания, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

#### **Образовательный аспект**

Для занятий оборудованы следующие учебные помещения:

- 4 учебных кабинета, укомплектованных учебными столами и стульями;
- 1 зал для занятий ритмикой и танцами;
- 2 кабинета
- 2 кабинета – музея;
- 1 актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Оснащение кабинетов:

- 3 кабинета и актовый зал оснащены стационарными экранами и мультимедийными проекторами;
- 3 ноутбука;
- 2 кабинета оснащены мольбертами;
- 2 кабинета оснащены музыкальными центрами и музыкальными инструментами.

#### **Инженерно-хозяйственный аспект:**

- санузлы -2;
- бытовые и хозяйственные помещения – 4;
- технологические помещения – 2;
- гардероб – 1;
- фойе – 2.

#### **Управленческий аспект:**

- автоматизированные рабочие места – 11;
- персональные компьютеры – 2;
- принтер лазерный – 2;
- МФУ – 3;
- видеокамера цифровая – 1;
- фотоаппарат - 2;
- факс – 1;
- 2 экрана и 2 мультимедийных проектора.

## **IV. Организационно-массовая и воспитательная деятельность**

Суть воспитательной концепции Центра основывается на гуманистических позициях, в основе которой лежит отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная концепция признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие и самореализацию. Важное значение в деятельности Центра приобретает уважение к личности ребенка.

Индивидуальное сопровождение обучающихся реализуется через проведение воспитательной и оргмассовой работы в форме подготовки и участия в мероприятиях различного уровня.

Проектируя и организуя эффективную систему воспитательной работы, коллектив Центра включает в нее следующие звенья взаимодействия:

#### Центр и семья

Цель этого звена – воспитательная работа с родителями. Родительская общественность сегодня – это полноценный субъект воспитательной работы и задача Центра привлечь родителей к жизнедеятельности творческих объединений. Основные формы взаимодействия с родителями: занятие с приглашением родителей, помощь родителей в изготовлении сценических костюмов, помощь родителей в организации походов, экскурсий, родительские собрания, праздники внутри объединений и внутри учреждения;

#### Центр и образовательные организации района

Целью сотрудничества с образовательными организациями является координация совместной деятельности по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности самоопределения в различных формах социально-значимой деятельности и тем самым удовлетворение потребности в творческой деятельности. Достижение поставленных целей происходит через проведение районных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсно-игровые и праздничные мероприятия для обучающихся Центра и обучающихся образовательных организаций Белоярского городского округа).

### **V. Общие выводы и предложения**

Результаты сомообследования деятельности Центра с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. показывают положительную динамику при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- Все рабочие программы, реализуемые в Центре, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
- Повышается мотивация педагогических сотрудников и активизируется работа по распространению педагогического опыта на различных уровнях;
- Совершенствуется нормативно-правовая база Центра, которая соответствует организационно-правовым нормам;
- Созданная система воспитательной работы – это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, использование Интернет-ресурсов.

В то же время требуют решения следующих проблемы:

- Повышение социального статуса Центра;
- Увеличение количества участников конкурсов различных уровней;
- Сохранность контингента на протяжении всего периода реализации каждой общеобразовательной программы;
- Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
- Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- Совершенствование методической работы и образовательного процесса в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1671
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	149
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1174
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	295
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	241/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	272/16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205/12%

1.8.1	На муниципальном уровне	149/9%
1.8.2	На региональном уровне	48/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	5/0,3%
1.8.5	На международном уровне	3/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	49/3%
1.9.2	На региональном уровне	7/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,2%
1.9.5	На международном уровне	3/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	9/0,5%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	6/0,4%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	33/79%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/5%
1.17.1	Высшая	1/9%
1.17.2	Первая	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-