

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

Утверждаю. «Детско-
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
— Центр Д. В. Габуркина
Приказ от _____ 2018 г. № 10



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детско-юношеский центр»
за период с 01.04.2017 г. – 01.04.2018 г.**

I. Характеристика учреждения

Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского творчества» создан на основании Постановления главы Администрации Белоярского района № 164 от 28.09.1993 г..

Преобразования:

- С 01.04.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Постановление главы муниципального образования «Белоярский район» № 115);
- С 19.10.2011 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 197);
- С 20.07.2016 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 125).

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДЮЦ.

Место нахождения Центра:

Юридический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1;

Фактический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1.

E-mail: duc1@mail.ru,

Адрес сайта в сети Интернет: www.duc-bel.uralschool.ru

Учредителем Центра является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа. Источником финансирования является муниципальный бюджет. Формами общественного управления являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива.

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г.;
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ОУ утвержденным приказом Управления образования Администрации БГО № 125 от 10.06.2016 г.;
- Изменениями в Устав, утвержденными приказом Управления образования Администрации БГО № 157 от 15.09.2016 г.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19006 от 14.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- организация услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

Административно-управленческий аппарат МБОУ ДО ДЮЦ:

Директор – Табуркина Людмила Валентиновна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Шипулин Евгений Александрович (тел. 2-23-13)

Главный бухгалтер – ЕликарOVA Ольга Игоревна (тел. 2-27-38)

II. Образовательная деятельность Центра

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра направлена на

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С 1 по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе типовых, модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Комплектование групп по состоянию на 1 апреля 2018 года

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	художественная	11	34	581
2	туристско-краеведческая	1	1	15
3	физкультурно-спортивная	1	20	424
4	социально-педагогическая	1	12	290
5	естественнонаучная	1	2	38
6	техническая	1	2	30
ИТОГО		16	71	1378

2.2. Характеристика контингента

В Центр принимаются дети и подростки 5-18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка.

На 1 апреля 2018 года в Центре занимается 1378 человек. Из них выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети-инвалиды – 8 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 17 человек;

Классификация обучающихся по возрастам:

- дошкольники – 38 чел.;
- начальный школьный возраст – 1191 чел.;
- средний школьный возраст – 128 чел.;
- старший школьный возраст – 21 чел.

2.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

За отчетный период в Центре реализовывалось 16 дополнительных образовательных программ сроком от 1 до 7 лет по следующим направленностям образовательной деятельности:

- 6 % программ, относятся к программам туристско – краеведческой направленности;
- 70 % программ – к художественной направленности;
- 6 % программ – к социально – педагогической направленности;
- 6 % программ – к физкультурно – спортивной направленности;
- 6 % программ – к технической направленности;
- 6 % программ – к естественнонаучной.

Направленности	Число объединений	Количество обучающихся	Количество программ
туристско – краеведческая	1	15	1
художественная	11	581	11
социально – педагогическая	1	290	1
физкультурно – спортивная	1	424	1
техническая	1	30	1
естественнонаучная	1	38	1
ИТОГО	16	1378	16

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДЮЦ отвечают запросам всех возрастных категорий детей и подростков, предусмотренных Уставом учреждения. В основном это разновозрастные программы.

2.4. Организация летнего отдыха

За летний период 2017 года в Центре разработаны и реализованы программы организации отдыха и занятости детей и подростков на летний период: «Киндерляндия» и «Тайны моего лета», содержащие основные подходы к организации максимально-благоприятных условий для жизнедеятельности детей:

- создание правовых и организационных условий, направленных на обеспечение оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей;
- обстановка психической безопасности, комфортности, доверия друг к другу;
- создание условий свободного выбора ребенком путей развития содержания и деятельности, способов организации своей каникулярной жизни.

Цель организации летней деятельности: создание оптимальных условий для дальнейшего развития, оздоровления, полноценного отдыха и полезной занятости детей в летнее время.

Задачи:

- организовать оздоровительный отдых детей;
- формировать у детей потребность здорового образа жизни;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка путем вовлечения в активную творческо-познавательную деятельность.

В результате реализации данных программ летним оздоровительным отдыхом было охвачено 80 детей.

III. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБОУ ДО ДЮЦ – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической деятельности в отчетный период:

Обобщение и распространение опыта. В течении года 3 педагога (Борковская Т.Е., Лумпова М.В., Быкова А.С.) активно транслировали свои разработки на муниципальном и областном уровнях. Повысилась мотивация сотрудников по презентации опыта работы среди коллег и родителей обучающихся.

Изучение и формирование нормативно-правовой базы. Проводилась работа с сотрудниками

по изучению нормативных документов; разработаны новые методические материалы. Разработано ряд Положений мероприятий внутриучрежденческого и муниципального уровней.

Учебно-методическое направление. 1 педагог прошел обучение по программе профессиональной подготовки сроком реализации 252 ч.

Аттестация кадров. За прошедший год 4 педагога и 1 методист прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

3.2. Кадровое обеспечение

В Центре работает 30 педагогических сотрудника, из них совместителей 15. Аттестованных 7 человек, в том числе совместителей 1. 2 педагога Центра входят в банк экспертов Южного Управленческого округа.

Все педагоги Центра регулярно выезжают на семинары, проводимые ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», также являются слушателями вебинаров, онлайн-конференций и др.

2017-2018 учебный год					
1	Быкова А.С.	07.08-09.11.2017	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования	252/дистант	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
2	Ладынина Л. А.	18.09-22.09.2017	Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования	40/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Ладынина Л. А.	19.09.2017	Семинар-совещание по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся	8/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Чепчугова С. А.	26.09.2017	Семинар «Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	8/очная	ГАУ ДО СО «Дворец молодежи»
5	Ладынина Л. А.	17.10.2017	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: 3 шага к созданию	8/очная	ГАУ ДО СО «Дворец молодежи»
6	Борковская Т.Е.	17.10.2017			
7	Борковская Т.Е.	28.11-02.12.2017	Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	40/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8	Вырупаева Г.Н.	28.11-02.12.2017	Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	40/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9	Борковская Т.Е.	30.11.2017	Дополнительное образование как сфера решения актуальных проблем обеспечения детской медиабезопасности (семинар-совещание)	8/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10	Вырупаева Г.Н.	30.11.2017	Дополнительное образование как сфера решения актуальных проблем обеспечения детской медиабезопасности (семинар-совещание)	8/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Ладынина Л.А.	30.11-01.12.2017	Преодоление управленческих дефицитов заместителей руководителей школ по организации внеурочной деятельности	16/очная	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Для развития кадрового потенциала администрацией Центра были поставлены следующие задачи:

- создание организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития кадрового потенциала Центра;
- обеспечение высокого результата за счет профессиональной компетентности педагогов;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Учебных кабинетов – 6 ($S=300,5 \text{ м}^2$), из них оборудованы:

- учебной мебелью (парты, стулья, рабочее место педагога, шкафы) – 5
- настенными проекционными экранами, медиа проекторами, ноутбуками -3;
- мольбертами (20 шт.) – 2;
- зеркальной стенкой и хореографическим станком – 1.

Занимаемые площади включают в себя также:

актовый зал ($S=93,9 \text{ м}^2$), оборудован: ноутбук – 1 проекционный экран с электроприводом -1, медиапроектор-1, музыкальный центр-1, комплект радиомикрофонов -1;

музей ($S=122,1 \text{ м}^2$), оборудование: компьютер-1, принтер-1, витрины-6;

Дополнительное оборудование:

- пианино 1;
- синтезатор – 1;
- музыкальный центр – 3;
- музыкальные шумовые инструменты;
- туристическое оборудование;
- набор по робототехнике MRT3 1+3 – 2;
- набор по робототехнике MRT3 1+2+3+4 – 2;
- медиа проектор – 2;
- экран – 1;
- принтер – 2;
- МФУ – 4;
- компьютер – 13;
- ноутбук – 1;
- ламинатор – 1;
- брошюратор -1;
- видеокамера – 1;
- фотоаппарат – 2.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 13.

Учреждение имеет все виды благоустройства.

Учреждение имеет: автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения.

IV. Организационно-массовая и воспитательная деятельность

Суть воспитательной концепции Центра основывается на гуманистических позициях, в основе которой лежит отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная концепция признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие и самореализацию. Важное значение в деятельности Центра приобретает уважение к личности ребенка.

Индивидуальное сопровождение обучающихся реализуется через проведение воспитательной и оргмассовой работы в форме подготовки и участия в мероприятиях различного уровня.

Проектируя и организуя эффективную систему воспитательной работы, коллектив Центра включает в нее следующие звенья взаимодействия:

Центр и семья

Цель этого звена – воспитательная работа с родителями. Родительская общественность сегодня – это полноценный субъект воспитательной работы и задача Центра привлечь родителей к жизнедеятельности творческих объединений. Основные формы взаимодействия с родителями: занятие с приглашением родителей, помощь родителей в изготовлении сценических костюмов, помощь родителей в организации походов, экскурсий, родительские собрания, праздники внутри объединений и внутри учреждения;

Центр и образовательные организации района

Целью сотрудничества с образовательными организациями является координация совместной деятельности по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности самоопределения в различных формах социально-значимой деятельности и тем самым удовлетворение потребности в творческой деятельности. Достижение поставленных целей происходит через проведение районных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсно-игровые и праздничные мероприятия для обучающихся Центра и обучающихся образовательных организаций Белоярского городского округа).

V. Общие выводы и предложения

Результаты самообследования деятельности Центра с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г. показывают положительную динамику при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- Все рабочие программы, реализуемые в Центре, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
- Повышается мотивация педагогических сотрудников и активизируется работа по распространению педагогического опыта на различных уровнях;
- Совершенствуется нормативно-правовая база Центра, которая соответствует организационно-правовым нормам;
- Созданная система воспитательной работы – это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, использование Интернет-ресурсов.

В то же время требуют решения следующих проблемы:

- Повышение социального статуса Центра;
- Увеличение количества участников конкурсов различных уровней;
- Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
- Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- Совершенствование методической работы и образовательного процесса в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1378
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1191
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	128
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	484/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	290/21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	239/17%

1.8.1	На муниципальном уровне	173/13%
1.8.2	На региональном уровне	55/0,04%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	10/0,01%
1.8.5	На международном уровне	3/0,002%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/0,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	42/0,03%
1.9.2	На региональном уровне	7/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	6/0,004%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12/0,01%
1.10.1	Муниципального уровня	9/0,5%
1.10.2	Регионального уровня	12/0,01%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	23/77%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/17%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	5/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	-

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-