

Согласовано
На методическом совете
Протокол № 2
«26» 12 20 19 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
М.А. Потапова
«27» 12 20 19 г.



Программа развития
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
на 2020-2023 годы

п. Белоярский, 2019 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2020-2023 годы |
| 2. Основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р 4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ 5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) 6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. Утв. Постановлением Правительства РФ от 4.10.2000 г. N 751 г. 7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р 9. Концепция развития дополнительного образования детей. Утв. Распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4.09.2014 г. 10. Проект «Доступное дополнительное образование для детей». Утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (прот. от 30.11.2016 г. № 11) 11. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 1.12.2016 г. № 642 12. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ МОиН РФ от 29.08.2013 г. № 1008 13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, .А. Тишков) 14. Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности. Разработаны МОиН РФ совместно с МТиП РФ, АНКО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», ФГАУ «ФИРО», 2016 г. 15. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. N 41 г. 16. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования». Одобрена Президентом РФ 27.05.2015 г. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>17. Национальная технологическая инициатива. Утв. Постановлением Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317.</p> <p>18. Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Приказ Минтруда России №831 от 02.11.2015 г.</p> <p>19. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы». Утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295.</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09/2015 г. № 613-н</p> <p>21. Устав МБОУ ДО ДЮЦ</p> |
| 4. Разработчик | Рабочая группа МБОУ ДО ДЮЦ |
| 5. Цель Программы | Совершенствование организационно-управленческих механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования |
| 5. Основные задачи | <p>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на включение ДЮЦ в направления стратегического развития в сфере дополнительного образования округа (региона).</p> <p>2. Разработка методологических подходов, обеспечение комплекса необходимых условий для личностного развития детей с учетом индивидуальной траектории их личностного развития, в том числе, детей с ОВЗ.</p> <p>3. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом направления развития ДЮЦ, нацеленного на развитие интересов детей.</p> <p>4. Развитие системы социального партнерства с учреждениями образования, науки, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью и общественными организациями и организациями реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия (обновление дополнительных общеразвивающих программ, обеспечение их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием).</p> |
| 6.Сроки и этапы реализации Программы | <p>2020-2023 гг.:</p> <p>I этап – проектировочный, январь – июнь 2020 г.: подготовительный к переходу в режим развития в соответствии с темой программы. Максимально возможное эффективное решение кадровых вопросов, структурирование направлений и сфер деятельности, управления и контроля, развитие (укрепление и перераспределение) материально-технической базы, информационного обеспечения. Развитие системы сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными и иными организациями города и области.</p> <p>II этап – реализационный, август 2020 г. - август 2023 г.: реализация Программы в режиме развития: формирование научных подходов, разработка методического основания и инструментария реализации программы развития; апробация новых (в том числе и авторских) дополнительных общеобразовательных программ, технологий; расширение сферы предоставляемых образовательных услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство социума.</p> |

| | |
|---|--|
| | III – аналитический, сентябрь-декабрь 2023 г.: анализ достижений в соответствии с планируемыми результатами реализации Программы развития, оценка достижений планируемых результатов, выявление областей улучшения, определение перспектив дальнейшего развития организации. |
| 7. Исполнители Программы | Педагогический коллектив ДЮОЦ |
| 8. Источники финансирования | Источники финансирования: 1. денежные средства, выделяемые ДЮОЦ в виде субсидий из бюджета Белоярского городского округа; 2. доходы от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом учреждения; 3. добровольные взносы и пожертвования; 4. грантовая деятельность; 5. другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления. |
| 9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; сетевого взаимодействия и социального партнерства; - обеспечение занятости детей социально значимыми и личносно необходимыми формами деятельности; увеличение охвата детей, в том числе, подросткового и старшего школьного возраста, дополнительными общеобразовательными программами, нацеленными на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей, раннюю профориентацию и их профессиональное самоопределение; - повышение качества образовательного процесса с учетом данных мониторинговых исследований образовательных потребностей и удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых организацией; - совершенствование профессиональных компетенций, в том числе, в аспекте приоритетов Программы развития ДЮОЦ; - внедрение модульного подхода в проектирование дополнительных общеобразовательных программ и реализацию образовательного процесса; - развитие механизмов учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях, оказания адресной поддержки и педагогического сопровождения детей при выборе их образовательных траекторий; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для мотивации и вовлечения в образовательный процесс различных категорий обучающихся; - повышение привлекательности дополнительных образовательных услуг, обеспечение положительной динамики имиджевых характеристик организации. |
| 10. Система организации контроля за исполнением Программы | Контроль за исполнением Программы развития осуществляет директор. Результаты контроля представляются на педагогическом совете (ежегодно), размещаются на официальном сайте организации.- Мониторинг качества образовательной деятельности (психолого- |

| | |
|--|---|
| | <p>педагогические, организационно-управленческие, кадровые, материально-технические, информационные условия) в соответствии с критериями оценки качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования (2 раза в год).</p> <ul style="list-style-type: none">- Анкетирование педагогов, анализ достижений педагогами планируемых в соответствии с программой развития результатов с целью выявления областей улучшения и коррекции образовательной деятельности (1 раз в год).- Анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) на предмет выявления удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг и определения областей улучшения с целью коррекции образовательной деятельности (2 раза в год). |
|--|---|

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2020-2023 гг. является концептуальной основой образовательной деятельности и предназначена для дальнейшего развития учреждения. Программа развития разработана с учетом организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых и информационных ресурсов организации.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- совершенствование механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как целостное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации возможны новые продуктивные идеи и способы их осуществления. При условии успешного выполнения программы, достижения планируемых результатов неизбежно будет расширяться круг заинтересованных и активно участвующих в решении проблем развития учреждения людей, инициаторов перспективных проектов.

Актуальность Программы

В настоящее время одной из значимых целей педагогической деятельности в дополнительном образовании детей становится организация деятельности, направленной на усвоение знаний, формирование умений, компетенций, опыта деятельности в значимых для растущего человека видах деятельности. В ДЮЦ должен быть создан комплекс условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей.

Впервые в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы была выделена задача - реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды. Важная составляющая задачи: не только увлечь детей техническим творчеством, но и показать, как оно может помочь людям.

Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (прот. от 30 ноября 2016 г. № 11), предполагает развитие и распространение лучших практик, обеспечивающих реализацию современных,

вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе, технической, инженерной и естественнонаучной, соответствующих интересам детей, их родителей, потребностям социально-экономического и технологического развития региона, страны в целом.

Общие принципы реализации Программы развития: дополнительности, вариативности, интегративности, неформализации, сетевого взаимодействия и социального партнерства, открытости и единства информационной среды, преемственности дополнительных общеразвивающих программ, условий и требований в процессе профессиональной ориентации детей; педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся.

Таким образом, Программа, определяющая стратегию и тактику работы с детьми в условиях учреждения дополнительного образования, является фактором эффективного сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

2.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее Центр) создан на основании Постановления главы Администрации Белоярского района № 164 от 28.09.1993 г.

Учредителем Центра является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, Центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 19006 от 14.09.2016 г.

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 624030 Свердловская обл., пгт. Белоярский, ул. Милицейская, д. 1

Фактический адрес: 624030 Свердловская обл., пгт. Белоярский, ул. Милицейская, д. 1

Телефон: +7 (34377) 2-23-13, факс: +7 (34377) 2-27-38

Web-сайт: <http://bel-duc.ru/>

E-mail: duc1@mail.ru

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- организация услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

Административно-управленческий персонал Центра:

Директор – Потапова Маргарита Андреевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна, Белякова Мария Вячеславовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колпакова Анна Сергеевна

Главный бухгалтер – ЕликарOVA Ольга Игоревна

Образовательная деятельность Центра направлена на

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе типовых, модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

III. ПРОБЛЕМНО_ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ

3.1 Характеристика образовательного процесса

Продолжительность учебного года в Центре составляет 36 учебных недель (с 15 сентября по 31 мая включительно). Занятия проводятся без учета каникулярного времени. Данная продолжительность учебного года закреплена Уставом образовательного учреждения и учебными программами, реализующимися в нем. Учебные программы МБОУ ДО ДЮЦ рассчитаны от 1 до 7 лет обучения. По учебной нагрузке программы делятся на 2-х - 6-ти часовые. Продолжительность одного учебного занятия не может превышать: 2х – 3-х учебных часов, академический час составляет 40 минут, 10 минут дается на отдых между часами занятия. В каникулярное время на базе МБОУ ДО ДЮЦ

создаются разновозрастные детские коллективы для реализации программ летнего отдыха детей.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе типовых, модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Комплектование групп по состоянию на конец 2019-2020 учебного года

| № | Направленность | Количество групп | Количество обучающихся |
|--------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | художественная | 34 | 446 |
| 2 | туристско-краеведческая | 5 | 59 |
| 3 | физкультурно-спортивная | 23 | 285 |
| 4 | социально-педагогическая | 21 | 371 |
| 5 | техническая | 25 | 297 |
| ИТОГО | | 108 | 1458 |

3.2. Общие сведения о контингенте учащихся:

В Центр принимаются дети и подростки 5-18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка при наличии сертификата на получение дополнительного образования.

На конец 2019 - 2020 учебного года в Центре занимается 1458 человек. Из них выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети с ОВЗ – 84 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 15 человек;
- дети из многодетных семей – 157 человек;
- дети из неполных семей – 34 человека;
- посещающие 2 и более кружковых объединений – 627 человек.

Классификация обучающихся по возрастам

| Уч. год | Всего обучающихся | По полу | | По возрасту | | | | |
|---------|-------------------|---------|-----|-------------|---------|-----------|-----------|------------|
| | | М. | Ж. | До 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 18 и более |
| 2019-20 | 1458 | 761 | 697 | - | 938 | 471 | 49 | - |

3.3. Дислокация

| № п/п | Название кружкового объединения | ФИО педагога | Кол-во групп | Наименование, № ОО | Кол-во обучающихся |
|--|---|----------------|--------------|--------------------|--------------------|
| Туристско-краеведческая направленность (5 групп) | | | | | |
| 1. | Урал. Человек. Истоки. | Петухова О.Н. | 1 | МБОУ ДОУ «Мальшок» | 15 |
| 2. | Пеший туризм | Говорухин Н.В. | 2 | МБОУ СОШ № 7 | 16 |
| 3. | Туризм | Солдатова Е.Б. | 1 | МАОУ СОШ № 8 | 18 |
| 4. | Юные туристы инструкторы | Белякова М.В. | 1 | МАОУ СОШ №18 | 10 |
| Художественная направленность (34 группы) | | | | | |
| 5. | Путешествие по стране Рисовандии | Лумпова М.В. | 7 | МБОУ ДО ДЮЦ | 90 |
| 6. | Мы играем на гитаре | Карпенко А.А. | 2 | МБОУ ДО ДЮЦ | 24 |
| 7. | Гитара | Габдулин С.М. | 1 | МБОУ ДО ДЮЦ | 10 |
| 8. | Студия декоративно прикладного творчества | Вырупаева Г.Н. | 10 | МБОУ ДО ДЮЦ | 136 |
| 9. | Вокально – хоровое пение | Сергеева Т.М. | 3 | МБОУ СОШ № 14 | 37 |
| 10. | Вокально – хоровое пение Музыкальная палитра | Чепчугова С.А. | 6 | МБОУ ДО ДЮЦ | 66 |
| 11. | Современный танец | Светочева М.А. | 4 | МБОУ ДО ДЮЦ | 62 |
| 12. | Шаг вперед | Светочева М.А. | 1 | МБОУ ДО ДЮЦ | 21 |
| Социально-педагогическая направленность (21 группа) | | | | | |
| 13. | Учимся проектировать свою деятельность | 12 педагогов | 12 | МАОУ БСОШ № 1 | 254 |
| 14. | Виртуальная экскурсия «Вокруг света без секретов» | Чернышева Т.И. | 2 | МАОУ СОШ № 16 | 30 |
| 15. | Школа развития | Хасанов Ф.З. | 2 | МБОУ ДО ДЮЦ | 29 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------|---------------|-------------|
| 16. | Ступеньки развития | Верхова М.В. | 2 | МБОУ ДО ДЮЦ | 27 |
| 17. | Развивайк@ | Узлова Д.А. Лумпова М.В. | 2 | МБОУ ДО ДЮЦ | 22 |
| 18. | Школа лидеров | Белякова М.В. | 1 | МАОУ СОШ №18 | 9 |
| Физкультурно-спортивная направленность (23 группы) | | | | | |
| 19. | Ритмика и танец | Чернова К.Ю. | 22 | МБОУ ДО ДЮЦ | 272 |
| 20. | Военно-прикладная физическая подготовка | Кошкарёв В.В. | 1 | МАОУ СОШ № 16 | 13 |
| Техническая направленность (25 групп) | | | | | |
| 21. | Робототехника | Колосов А.М. | 2 | МБОУ ДО ДЮЦ | 13 |
| 22. | ЛЕГОТЕКА-Увлекательная математика | Молоткова Д. С. | 2 | МАОУ СОШ № 8 | 22 |
| 23. | Декоративные поделки (работа по дереву) | Теплов А.Я. | 1 | МБОУ СОШ № 6 | 14 |
| 24. | Юный программист | Тюкин С.А. | 2 | МАОУ СОШ №16 | 25 |
| 25. | Первые шаги в программировании | Тюкин С.А. | 1 | МБОУ ДО ДЮЦ | 14 |
| 26. | Первые шаги в робототехнику | Меркотун В.Ф. | 2 | МАОУ СОШ №16 | 29 |
| 27. | LEGO Education WeDo | Бутакова Г.А. | 6 | МБОУ ДО ДЮЦ | 91 |
| 28. | Начальное конструирование с конструктором Cubo (Мататалаб) | Бутакова Г.А. | 9 | МБОУ ДО ДЮЦ | 89 |
| ИТОГО | | | 108 | | 1458 |

3.4. Характеристика педагогического коллектива.

На сегодняшний день в Центре работает 47 педагогических сотрудника, из них совместителей 29. Аттестованных 11 человек, в том числе совместителей 2. 3 педагога Центра входят в банк экспертов Южного Управленческого округа.

Количественный состав педагогических сотрудников (штатных)

| Категория работников | Общее количество | Педагогический стаж | | | | Возраст | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|----------|----------|----------|----------|
| | | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 лет и более | 20-30 | 30-40 | до 55 | более 55 |
| Административный персонал | 3 | - | 2 | 1 | - | - | 3 | - | - |
| Методисты | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| Педагогические организаторы | 6 | 4 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Педагоги ДО | 9 | 4 | 2 | 3 | - | 4 | 3 | 2 | - |
| ИТОГО | 19 | 8 | 5 | 5 | 1 | 5 | 8 | 5 | 2 |

Сведения об аттестации педагогических работников (штатных)

| Категория работников | СЗД | 1КК | ВКК | б/к | примечание |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Административный персонал | 1 | - | - | 1 | - |
| Методисты | - | 1 | - | 1 | - |
| Педагогические организаторы | - | 2 | 1 | 3 | - |
| Педагоги ДО | - | 5 | - | 4 | |
| ИТОГО | 1 | 8 | 1 | 9 | - |

Основную часть коллектива составляют педагогические работники в возрасте от 30 до 55 лет (73 %). Молодые специалисты составляют 27 % от общего количества педагогов. Данное сочетание возрастных групп оптимально, так как основу составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании и они же являются наставниками начинающих педагогов, помогая им в приобретении профессионального опыта и становлении в профессии педагога.

Все педагоги Центра регулярно выезжают на семинары, проводимые ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», также являются слушателями вебинаров, онлайн-конференций и др.

3.5. Результативность деятельности

Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название объединения | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Итоги мероприятия |
|-------|-----------------|---------------------------|---|-----------------|-----------------------|--|
| 1 | Лумпова М. В. | Изобразительное искусство | Международный конкурс «Здравствуй, волшебница зима!» | декабрь | 11 | 1 м. – 9 участников 2 м. – 2 участника |
| | | | Онлайн выставка рисунков на тему «Великая победа - Великий народ» | апрель | 3 | участие |
| | | | Районный конкурс детского творчества «Красота спасет мир» | март | 15 | 1 м. – 1 участник 2 м. – 1 участник 3 м. – 3 участника |
| | | | Международный конкурс детского рисунка «Ласковое солнце в маминных глазах» | ноябрь | 13 | 1 м. – 11 участников 2 м. – 1 участник 3 м. – 1 участник |
| | | | II этап областного фестиваля-конкурса творчества детей и подростков «Город мастеров» | апрель | 15 | 1 м. – 3 участника 2 м. – 2 участника |
| | | | Международный творческий конкурс «В ожидании Пасхи» | апрель | 1 | 1 м. |
| | | | Международный творческий конкурс «Замурчательные кошки» | | 1 | 1 м. |
| | | | Конкурс детского рисунка «Подвиг глазами ребёнка» | апрель | 1 | участие |
| | | | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса творчества детей и подростков «Город мастеров» | апрель | 3 | 2 м. – 1 участник |
| | | | 2 | Вырупаева Г. Н. | ДПТ | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|--|----------------|--|----------------------|
| 3 | Теплов А.Я. | Декоративные поделки | Районный конкурс детского творчества «Красота спасет мир» | март | 8 | 3 м. – 2 участника |
| 4 | Светочева М.А. | Студия современного танца | Выступление на фестивале «Интеллект. Творчество. Спорт» | ноябрь | 1 Б – 14 чел. 3 А – 15 чел. 3 Б – 11 чел. | - |
| | | | Областной конкурс «Ганцуем жизнь» | ноябрь | 1 Б – 14 чел. 3 А – 15 чел. 3 Б – 11 чел. | 3 м. – 1 Б, 1 А, 3 Б |
| | | | Окружной этап областного фестиваля «УралМIX» | март | 1 Б – 14 чел. 3 А – 15 чел. 3 Б – 11 чел. | 3 м. – 1 Б, 1 А, 3 Б |
| 5 | Чернова К. Ю. | Ритмика и танец | Выступление на новогодних праздниках | декабрь | 1 а – 14 чел. 1 г – 13 чел. 1 д – 7 чел. 2 в – 11 чел. 2 а – 13 чел. | - |
| | | | Выступление для родителей и сотрудников школы | декабрь май | 2 б – 4 чел. 2 г – 19 чел. | - |
| | | | Муниципальный открытый фестиваль военно-патриотического творчества «О тебе, моя Россия!» | февраль | 2 а – 6 чел. | 3 место |
| 6 | Чепчугова С.А. | Музыкальная палитра | Муниципальный открытый фестиваль военно-патриотического творчества «О тебе, моя Россия!» | февраль | Группа «Музыканты» | 3 место |
| | | | I открытый фестиваль военных лет «История одной песни» (муниципальный) | февраль | Группа «Музыканты» | участие |
| 7 | Сергеева Т. М. | Вокально-хоровое пение | Выступление на новогодних елках | декабрь | 1 группа (20 чел.) 2 группа (8 чел.) | - |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|---|----------------|---|---------|
| | | | I международный конкурс эстрадного вокала «Звёздный микрофон» | октябрь | Гаранжа Мария | 2 место |
| 8 | Кошкарев В. В. | Военно-прикладная физическая подготовка | Школьный концерт для сотрудников школы и родителей | ноябрь, май | 1 группа (20 чел.) 2 группа (8 чел.) | - |
| | | | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | февраль | 10 | 1 место |
| | | | Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» | февраль | 10 | 1 место |
| | | | Областная военно-спортивная игра «Зарница» | март | 10 | 3 место |

Результаты участия педагогических работников

| | | | | | | |
|---|---------------|--------|--|--------------|---------|---|
| 1 | Бутакова Г.А. | онлайн | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | 27.11.2019 | 2 место | - |
| | | | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | 08.12.2019 | 1 место | - |
| | | | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | 16.01.2020 | 3 место | - |
| | | | Всероссийская блиц-олимпиада | 17.06.2020 | 3 место | - |
| | | | Всероссийская блиц-олимпиада | 18.06.2020 | 1 место | - |
| 2 | Кузьева Н.Д. | очное | Областная научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – 2020» | Июнь 2020 | 1 место | ГАПОУ СО Белоярский многопрофильный техникум |
| | | | Бажовский съезд краеведов | | - | Благотворительный фонд БАЖОВ |
| | | | Фестиваль «История одной песни» | Февраль 2020 | - | Совхозный дом культуры «Юность» |

3.6. Модель выпускника

Мы создаем модель личности обучающегося, опираясь на имеющийся педагогический опыт и возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

- *Выпускник Центра – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремлённый человек, для которого дороги понятия Родина, культура, гуманность, любовь.*
- *Выпускник Центра готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.*
- *Он активен, обладает организаторскими и творческими способностями.*
- *Он умеет самостоятельно добиваться цели, стремится продолжать своё образование или включиться в трудовую деятельность.*
- *Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения, может корректировать своё поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.*
- *Он стремится строить свою жизнь по законам гармонии и красоты развивает свой творческий потенциал.*
- *Выпускник стремится к физическому совершенству, сторонник здорового образа жизни, испытывает потребность в двигательной активности.*

На выходе мы хотим видеть личность, способную к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельную - способную к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социально и граждански зрелую.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центру переданы в оперативное управление помещения общей площадью 1017 квадратных метров в здании, расположенном по адресу: п. Белоярский, ул. Милицейская, д. 1.

Учебных кабинетов – 6 ($S=300,5 \text{ м}^2$), из них оборудованы:

- учебной мебелью (парты, стулья, рабочее место педагога, шкафы) – 5
- настенными проекционными экранами, медиа проекторами, ноутбуками -3;
- мольбертами (20 шт.) – 2;
- зеркальной стенкой и хореографическим станком – 1.

Занимаемые площади включают в себя также:

актовый зал ($S=93,9 \text{ м}^2$), оборудован: ноутбук – 1 проекционный экран с электроприводом -1, медиапроектор-1, музыкальный центр-1, комплект радиомикрофонов -1;

музей ($S=122,1 \text{ м}^2$), оборудование: компьютер-1, принтер-1, витрины-6

Дополнительное оборудование:

- пианино 1;
- синтезатор – 1;
- музыкальный центр – 3;
- музыкальные шумовые инструменты;
- туристическое оборудование;
- набор по робототехнике MRT3 1+3 – 2;
- набор по робототехнике MRT3 1+2+3+4 – 2;
- медиа проектор – 2;
- экран – 1;
- принтер – 2;
- МФУ – 4;
- компьютер – 13;
- ноутбук – 1;
- ламинатор – 1;
- брошюратор -1;
- видеокамера – 1;
- фотоаппарат – 2.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 13. Центр имеет все виды благоустройства, автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения.

V. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МБОУ ДО ДЮЦ взаимодействует со следующими организациями и учреждениями:

1. Администрацией Белоярского городского округа
2. ОГИБДД МО МВД России «Заречный»
3. Образовательными организациями Белоярского городского округа
4. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Целью сотрудничества является координация совместной деятельности по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности самоопределения в различных формах социально-значимой деятельности и тем самым удовлетворение потребности в творческой деятельности. Достижение поставленных целей происходит через проведение районных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсно-игровые и праздничные мероприятия для обучающихся Центра и обучающихся образовательных организаций Белоярского городского округа).

VI ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направления, содержание и ожидаемые результаты деятельности МБОУ ДО ДЮЦ

| <i>Управление системой профессионального и личностного роста педагогических работников</i> | |
|--|---|
| Вид деятельности | Ожидаемый результат |
| Совершенствование нормативно-правовых условий организации методического сопровождения педагогов | число педагогов высшей и первой квалификационной категории до 95%; соответствие профессионализма педагогов обновленным квалификационным требованиям и характеристикам |
| Обеспечение непрерывного образования ПР, повышение педмастерства | распространение инновационного педагогического опыта; участие в профессиональных мероприятиях |
| Создание комплекса организационно-содержательных условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов | число педагогов высшей и первой квалификационной категории до 95%; распространение лучшего педагогического опыта. пополнение кадрового состава педагогами до 30 лет |
| Развитие творческого потенциала педагогов | соответствие профессионализма ПР обновленным квалификационным требованиям и характеристикам |
| Организация работы по качественной переподготовке педагогических кадров | Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, форумах, пед. чтениях и др. мероприятиях |
| Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации и профессиональному становлению | пополнение кадрового состава педагогами до 30 лет; формирование чувства профессиональной состоятельности у молодых педагогов |
| Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса | усовершенствованная система оценки и самооценки педагогов |
| Развитие и совершенствование научно-методической деятельности учреждения | улучшение и систематизация образовательных программ нового поколения; разработка и внедрение рабочих программ ПДО |
| Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров в системе методической службы учреждения | повышение уровня педагогического мастерства и реального уровня компетентности педагогов |
| Организация работы с молодыми специалистами по их участию в инновационной деятельности | повышение профессиональной компетентности молодых специалистов |
| <i>Управление формированием позитивного имиджа учреждения</i> | |
| Презентация | Стабильность увеличения контингента и надежность образовательных услуг |
| Развитие корпоративной культуры | сохранение конкурентоспособности; формирование деловой культуры учреждения и его стиля позиционирование ДЮЦ по элементам имиджа |

| Управление качеством дополнительного образования | |
|--|--|
| Разработка и реализация общеобразовательных программ нового поколения | реализация Программы «Особенный ребенок», инновационных социально-педагогических проектов и модульных ДОП востребованность образовательных программ, направленных на работу с детьми ОВЗ |
| Формирование и развитие активной гражданской позиции и успешной социальной адаптации обучающихся | Включение 40 % обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность |
| Определение уровня развития творческих возможностей учащихся | Улучшение психологической комфортности в детском коллективе |
| Выработка технологических решений педагогического управления социодинамикой детского коллектива | Повышение социокультурной самореализации обучающихся |
| Реализация принципа дифференциации и индивидуализации в обучении | внедрение и апробация технологии личностного развития обучающихся; практическая реализация методики Навигатора успеха и Лестницы достижений как технологии учета личностных достижений обучающихся ДЮЦ |
| Обеспечение материально-технических условий деятельности учреждения | |
| Создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса | соответствие инфраструктуры ОУ учреждения требованиям ФЗ-273, СанПиНов и др. нормативно-правовым актам; предоставление доступа к локальной сети и к Интернет-ресурсам ОУ - 50 % уч. кабинетов |
| Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических и безопасных условий образовательного процесса | комфортные и безопасные условия для бесперебойного обеспечения образовательного процесса: отсутствие аварийных ситуаций, отсутствие травм, соблюдение инструкций |
| Сохранение и улучшение материально-технической базы | экономия энергоресурсов на 3% |
| Развитие системы государственно-общественного управления учреждения | |
| Совершенствование механизмов управления на основе современных нормативно-правовых требований | соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы учреждения (ФЗ-273); становление системы мониторинга как основы управления развитием ДЮЦ расширение образовательных услуг и социально партнерских отношений |
| Включение родительской общественности в процесс управления учреждением | повышение качества образовательных услуг и мероприятий учреждения |
| Активизация и включение Совета лидеров, как органа детского самоуправления, в процесс управления учреждением | устойчивое увеличение социальной активности кружковцев и включение детского актива в процесс управления учреждением |
| Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения | |
| Повышение уровня информированности целевой аудитории об услугах ДДиЮ | устойчивое увеличение количества детского контингента |
| Информационное обеспечение управления учреждением | целенаправленное и адресное использование информационных технологий в системе управления учреждением. |
| Предоставление информационной открытости деятельности детских коллективов и педагогов | компетентность и информированность родительской общественности и детей |
| Развитие платных образовательных услуг | |
| Создание условий для оказания платных образовательных услуг, предусмотренных Уставом ДДиЮ | положительная репутация, конкурентоспособность, стабильность, надежность для потребителей и партнеров; привлечение дополнительных средств, направленных на расходы, связанные с уставной деятельностью; привлечение детей дошкольного возраста для увеличения контингента обучающихся в перспективе. |

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 *Ресурсное обеспечение реализации Программы*

Нормативное и правовое обеспечение развития ДЮЦ будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития ДЮЦ будет направлено на внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития ДЮЦ будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

7.2 *Управление Программой и контроль хода ее реализации*

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Общее руководство осуществляет Совет учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор через заместителя директора.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники ДЮЦ, родители и сами обучающиеся.

Совет учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы. Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Совета учреждения. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

Контроль за исполнением программы развития осуществляет директор ДЮЦ. Результаты контроля представляются на педагогическом совете (ежегодно), размещаются на официальном сайте организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности (материально-техническое, информационное обеспечение; условия для индивидуальной работы с обучающимися; наличие образовательных программ профориентационной направленности; наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов) в соответствии с критериями оценки качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей (2 раза в год).

Анкетирование педагогов для выявления зон улучшения и последующей коррекции образовательной деятельности. Отчеты педагогов о достижениях планируемых в соответствии с программой развития результатов (1 раз в год).

Анкетирование обучающихся и их родителей для выявления удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг (удовлетворенность компетентностью работников ДЮЦ, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым), выявления зон улучшения и последующей коррекции образовательной деятельности (2 раза в год).

7.3 *Финансово-экономическое обеспечение Программы*

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития ДЮЦ.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и прочих источников.