

**Модель
обеспечения доступности дополнительного образования
для детей сельской местности
Белоярского городского округа
на 2021-2022 год**

Аннотация

В Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №467 от 03.09.2019г., обозначены такие задачи, как повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей; обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Особое внимание следует уделить решению данных задач в условиях сельской местности. Здесь возникает необходимость использования различных форм организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программы дополнительного образования очень важны, поскольку дают возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, и, в конечном итоге, сориентироваться в выборе будущей профессии.

Несмотря на интенсивное развитие общества, науки и техники, в сельской местности остается очень много проблем, препятствующих получению дополнительного образования учащимися общеобразовательных организаций, в соответствии современным образовательным стандартам. В отличие от города в селах не так хорошо развита инфраструктура, недостаточный уровень материальной базы, есть проблемы со специализированными кадрами, транспортная доступность учреждений дополнительного образования и др. Оптимальным путем развития дополнительного образования в сельской местности может выступать реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных школ с применением дистанционных технологий. Это доказывает актуальность составления данной модели доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности.

Модель рассчитана на села Белоярского городского округа, в которых имеются общеобразовательные организации с доступом в сеть Интернет и организовано транспортное сообщение с р.п. Белоярский. В Белоярском городском округе имеется два учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ДЮЦ и МБОУ ДО ДЮСШ. В связи с удаленностью от учреждений

дополнительного образования учащиеся ограничены в возможностях получения данной образовательной услуги. Для создания условий получения дополнительных образовательных услуг необходимо уделить особое внимание следующим аспектам: материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций, особый подход к составлению учебного графика и расписания, нагрузка учащихся и педагогов, транспортная связь территорий.

Таким образом, модель определяет основные требования к содержанию и порядку реализации программ дополнительного образования, предоставляющих детям из сельской местности возможность выбора занятия по своим образовательным потребностям и индивидуальным возможностям.

Модель выстроена на основе ряда документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ, РК;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей», (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Типовые модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- Программа развития дополнительного образования БГО.

Цель и задачи Модели

Цель: обеспечение возможности получения качественных услуг в области дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности.

Задачи:

- Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием через предоставление доступности программ дополнительного образования.
- Изучение образовательных потребностей учащихся разных возрастов, проживающих в сельской местности.
- Изучение материально-технических возможностей сельских общеобразовательных организаций.
- Подбор механизмов для обеспечения услугами дополнительного образования, соответствующих образовательным запросам детей и родителей, проживающих в сельской местности.

- Написание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с возможностью реализации в условиях удаленности проживания учащихся и их реализация.
- Подбор форм и технологий организации образовательной деятельности для реализации программ дополнительного образования.
- Заключение соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями сел.

**«Дорожная карта»
реализации Модели обеспечения доступности
дополнительного образования
для детей сельской местности
на территории Белоярского городского округа**

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответствен ные исполнител и
1	Изучение образовательных потребностей учащихся разных возрастов, проживающих в сельской местности.	до 01.09.2021	Информационная справка	УО, МОЦ, образовательные организации
2	Изучение материально-технических возможностей сельских общеобразовательных организаций.	до 01.09.2021	Информационная справка	УО, МОЦ, образовательные организации
3	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подбор форм и методов для обеспечения доступности программ для учащихся, проживающих в сельской местности.	до 01.09.2021	МОЦ, педагоги ДО	Программы ДООП
4	Заключение договоров о сотрудничестве с сельскими образовательными организациями, комплектование групп, оформление заявлений.	сентябрь 2021	МОЦ, руководители образовательных организаций	Нормативно-правовая база модели
5	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности	В течение учебного года	Педагоги ДО	-
6	Мониторинг результатов реализации модели. Аналитический отчет	Май 2022	МОЦ	Отчетная документация, корректировка Модели

Планируемые результаты реализации модели

Увеличение количества образовательных организаций сельской местности, участвующих в реализации модели.

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, предусматривающих доступность для учащихся сельской местности.

Увеличение охвата учащихся, проживающих в сельской местности дополнительным образованием.

Критерии оценки ожидаемых результатов

Наименование показателя результата	Количественный показатель	Метод оценки результата
Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Белоярского городского округа	3	Мониторинг
Увеличение количества дополнительных образовательных программ по различным направленностям	3	Мониторинг
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в дистанционной форме	2	Мониторинг
Увеличение количества детей из сельских территорий, охваченных дополнительным образованием	12 % от общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Мониторинг