

Муниципальная программа
«Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на 2019 – 2024 годы»

Паспорт муниципальной программы
«Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на 2019 – 2024 годы»

Полное наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на 2019 – 2024 годы»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы
Цели Программы	Построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.3. Обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования.4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.5. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования. (повышение эффективности использования ресурсов).6. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.7. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
Этапы и сроки реализации Программы	I этап: 2019 год; II этап: 2019-2021 годы; III этап: 2021-2024 годы.

Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - средства благотворительной и спонсорской помощи; - средства от реализации платных дополнительных услуг; - гранты социальных программ и проектов.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белоярском городском округе; - Работа навигатора по дополнительным общеобразовательным программам; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за бюджетные средства (100 %); - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 5 %); - Уровень материально-технической базы учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, соответствующий современным требованиям (90%); - Удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг (не менее 95 %); - Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%); - Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75%); - Реализация инновационных дополнительных образовательных программ в сетевой форме (не менее 1%); - Увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности (ежегодно 2 и более); - Реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (3 и более программы ежегодно); - Расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (не менее 2 %).
Управление и контроль за реализацией Программы	<p>Порядок и организация выполнения Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляется Управлением образования Администрации Белоярского городского округа.</p> <p>Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте Администрации Белоярского городского округа.</p>

1. Введение

В концепции модернизации Российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Одну из основных ролей играет дополнительное образование в формировании социального и профессионального самоопределения обучающихся, в воспитании нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Сегодня обществом востребована здоровая, трудолюбивая, обладающая достаточным уровнем компетенций молодежь, способная адаптироваться к быстро изменяющимся современным условиям, к профессиональному самоопределению, саморазвитию и организации продуктивного досуга. Все это формируется не только в школе. Поэтому дополнительное образование сегодня – это не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования. Индивидуальная траектория развития обучающихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность, личностно-ориентированный подход - являются принципиальным отличием дополнительного образования.

Актуальность разработки Программы развития дополнительного образования в Белоярском городском округе на 2019-2024 гг. обусловлена необходимостью обновления содержания дополнительного образования, созданием необходимой современной инфраструктуры, подготовкой соответствующих профессиональных кадров, а также созданием наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором наряду с анализом имеющихся достижений, ресурсов и проблем, определены главные цели, задачи, основные тенденции и направления дальнейшего развития системы дополнительного образования детей в Белоярском городском округе.

Концепция развития дополнительного образования детей закрепила ведущей идею персонализации дополнительного образования («ведущий тренд развития образования в XXI веке»). Кроме того, принципами построения, востребованного современными реалиями образовательного пространства являются:

- глобальность и идентичность;
- учение в течение жизни;
- многообразие, вариативность, развивающее образование;
- образовательная организация – это центр открытого образования и центр местного сообщества;

- культура сотрудничества и достоинства;
- педагог обогащает свою деятельность функцией тьюторства, навигатора в «океане информации», создателя мотива к образованию;
- приоритет мотивации над принуждением;
- самостоятельность образовательной организации и свобода педагога;
- открытость образовательной организации и вовлечение родителей как партнеров;
- институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления образовательной организацией.

Программа развития ориентирована:

- на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе;
- на ориентацию ребёнка в различных видах деятельности с учётом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;
- создание условий для определения ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

2. Характеристика текущего состояния дополнительного образования в Белоярском городском округе

Сеть дополнительного образования в городском округе включает 17 образовательных организаций, имеющих лицензии на право реализации программ дополнительного образования: 10 общеобразовательных школ, 4 дошкольных учреждения и 3 учреждения дополнительного образования детей (2 из них – в системе образования - МБОУ ДО ДЮСШ и МБОУ ДО ДЮОЦ).

Из 5413 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием охвачено 65%, из них 2650 обучаются в учреждениях дополнительного образования.

В МБОУ ДО ДЮОЦ в 2018-2019 учебном году занималось 1851 обучающихся в 108 творческих объединениях туристско – краеведческой, художественной, социально – педагогической, физкультурно – спортивной и технической направленностей. С открытием базовой площадки государственного автономного нетипового учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству продолжает развиваться техническое направление, охвачено данным видом деятельности 14,8 % от общего числа детей и подростков, обучающихся в МБОУ ДО ДЮОЦ. В прошедшем учебном году 50 обучающихся стали победителями и призёрами муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятий.

МБОУ ДО ДЮЦ является центром проведения массовых мероприятий с обучающимися муниципальных образовательных организаций, в которых приняли участие 4892 детей и подростков. Наиболее значимыми мероприятиями в 2018/2019 учебном году стали: муниципальный тур всероссийского конкурса сочинений, муниципальный конкурс чтецов, посвященный памяти павших на полях сражений в войнах – «Праздник белых журавлей...», конкурс исследовательских работ и творческих проектов для детей младшего и среднего школьного возраста «Я – исследователь», конкурс детского творчества «Красота спасет мир», муниципальный тур областного конкурса юных фотолюбителей «Моя Родина Россия», муниципальный этап областного конкурса чтецов «Живая классика», Научно-практическая конференция обучающихся БГО, Фестиваль «Парад звезд», Фестиваль хореографического искусства «Движение», муниципальный конкурс проектов научно-технического творчества школьников «Мастерская сказки».

В 2018-2019 учебном году в МБОУ ДО ДЮСШ проходили обучение 865 обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по 13 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, рукопашный бой, самбо, тяжелая атлетика, тхэквондо ВТФ, футбол, хоккей, художественная гимнастика, настольный теннис. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах на базе 12 общеобразовательных учреждений. В 2019/2020 учебном году планируются к открытию новые секции в п. Белоярский по видам спорта самбо, хоккей и художественная гимнастика.

В течение 2018-2019 учебного года подготовлено 110 спортсменов-разрядников, 83 спортсмена имеют первые, вторые, третьи юношеские разряды, 26 имеют вторые, третьи спортивные разряды, 1 спортсмену присвоен 1 спортивный разряд. МБОУ ДО ДЮСШ является опорным центром спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций Белоярского городского округа. В 2018-2019 учебного года в рамках проведения комплексной спартакиады среди школьников организовано и проведено 25 соревнований и турниров по пяти видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки). Также в комплексную спартакиаду включены традиционные соревнования «Президентские игры», «Президентские состязания», «Веселые старты», «Летний и зимний фестиваль ВФСК ГТО», всего приняло участие 2063 человека, 779 человек стали призерами. Проведены открытые турниры по борьбе самбо и боксу, а также два открытых турнира по тхэквондо, в которых приняли участие спортсмены из г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил, г. Верхняя Пышма, г. Асбест, г. Сухой Лог, г. Сысерть. ДЮСШ оказывает помощь в проведении районных соревнований «Кросс Наций», «Школа Безопасности», «Лыжня России», «День Поселка». Обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ в течение 2018-2019 учебного года, приняли участие в 61 соревнованиях и турнирах областного, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации

Миссия учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – реализация дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ, индивидуальную логику их освоения с множеством уровней образовательного результата, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному определению детей и подростков Белоярского городского округа.

Основные противоречия актуального состояния дополнительного образования в Белоярском городском округе:

- между постоянно изменяющимися требованиями к качеству образования и недостаточной динамичностью в изменениях в программном обеспечении образовательного процесса;
- между качеством материально-технического оснащения и современными требованиями к обеспечению инновационных процессов в образовании;
- между необходимостью использования современных форм, технологий образовательной деятельности и недостаточной готовностью педагогов дополнительного образования к их освоению и внедрению в практической деятельности.

Проблемы, на решение которых направлена Программа:

- снижена мобильность программно-методического оснащения в содержательном и технологическом плане;
- требует модернизации ресурсная база учреждений дополнительного образования;
- существует необходимость в обновлении кадрового потенциала.

Цель программы: построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.

Основная идея – создание в Белоярском городском округе единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально - творческой деятельности детей.

4. Направления и приоритеты развития дополнительного образования в Белоярском городском округе

Проект 1. «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех».

Проект 2. «Обновление содержания дополнительного образования, форм и технологий».

Проект 3. «Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников».

Проект 4. «Создание высокоэффективной образовательной среды».

Проект «Обеспечение доступности и качества для всех»

Предназначение дополнительного образования - быть привлекательным и востребованным для населения, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Качество образования оценивается как совокупность оценок процесса и результата деятельности учреждений дополнительного образования, педагога и ребёнка.

Цель: обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения Белоярского городского округа, в соответствии с меняющимися интересами детей, потребностями семьи и общества.

Задачи:

- создание достаточных условий, обеспечивающих равные возможности для всех категорий обучающихся;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- проведение мониторинговых исследований оценки качества дополнительного образования детей;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- ведение целенаправленной маркетинговой политики;
- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов (программный навигатор).

Ожидаемый результат:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детского населения Белоярского городского округа;
- наличие широкого спектра программ
- создание сети образовательных учреждений.

Показатели:

- увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования, %;
- повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования, %;
- доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень качества подготовки (по результатам итоговой аттестации);
- доля обучающихся участников конкурсов различного уровня, %;
- доля обучающихся - победителей конкурсов различного уровня, %;
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся;
- охват детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования, %.

Проект «Обновление содержания, форм и технологий»

Модернизация осуществляется за счет разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, за счет использования информационных технологий, развития сетевых и дистанционных форм организации деятельности. Содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, используемые педагогами, должны быть ориентированы на создание вариативного, свободного пространства для становления культурной и самостоятельной личности обучающегося. Необходима разработка программ, которые предполагают разные уровни сложности их освоения, и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с группой детей или с отдельным ребёнком.

Цель: Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей на основе обеспечения вариативности, свободы выбора и внедрения личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

Задачи:

- разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей;
- разработка и внедрение новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ в сетевой форме;
- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обучение по индивидуальным образовательным траекториям;
- разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)
- обновление социально-ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;
- совершенствование условий для развития детского общественного движения;
- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Ожидаемый результат:

- Востребованность программ дополнительного образования населением города, и удовлетворённость их спектром.

Показатели:

- доля программ, имеющих вариативную часть, (на 5 % ежегодно);
- расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (увеличится на 2 %);
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно разрабатывается 3 и более);
- наличие/количество детских, молодежных формирований/движений (отсутствует отрицательная динамика);
- количество инновационных проектов, реализуемых учреждением (1 и более);
- открытие и совершенствование деятельности клубных объединений (1 и более);
- организация деятельности каникулярных мастерских (образовательных проектов) (ежегодно не менее 5).

Проект «Совершенствование кадрового потенциала»

Цель: формирование коллектива высококлассных педагогов дополнительного образования, способных предоставлять качественные услуги дополнительного образования, отвечающие

запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации; формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработать механизмы реализации профессионального стандарта;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования педагогических работников.

Способы реализации направления:

Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- организованного посещения и глубокого анализа занятий, мероприятий;
- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;
- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);
- стимулирование инновационной активности педагогов;
- сопровождение аттестуемых педагогических работников.

Мониторинг образовательных услуг, включающий:

- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;
- изучение образовательных возможностей научно-методических центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку;
- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами.

Корпоративное обучение педагогических кадров, в частности:

- организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества округа;
- организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов;
- предоставление возможности студентам прохождения практики в учреждениях дополнительного образования, с целью привлечения молодых специалистов;

– краткосрочные курсы, связанные с текущими (насущными) проблемами дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

а) рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;

б) дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности;

в) проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

Показатели:

- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);

- удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75 %);

- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%);

- доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%);

- повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками (90%);

- увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности (ежегодно 2 и более).

Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Новые условия необходимы для обеспечения качества дополнительного образования.

Цель: создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

Задачи:

- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организация сетевого взаимодействия.

Способы реализации направления:

-приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;

-совершенствование информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования;

- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;

- развитие платных образовательных услуг;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;

- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах, программах, конкурсах и грантов.

Ожидаемый результат:

- увеличение услуг и сервисов, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе, на платной основе;

- повышение степени удовлетворенности качеством доступной образовательной среды;

- внедрение дистанционных форм обучения;

- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- создание системы партнёрских связей с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры.

Показатели:

- уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, (90%);

- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг, (не ниже 95%);

- количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (10 и более);

- количество образовательных организаций Белоярского городского округа, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 10).

5. Эффективность реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития на 2019-2024 гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;

- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;

- обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор);

- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;
- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям;
- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;
- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы, ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;
- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
- внедрены дистанционные формы обучения;
- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения Белоярского городского округа;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- повысится степень включения учреждений дополнительного образования в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия.

Социальный эффект реализации Программы:

- актуализация роли дополнительного образования детей в современной образовательной среде;
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности учреждений дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг и конкурентоспособности выпускников;
- устойчивость социального партнерства.

Механизм корректировки Программы развития

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения учреждений дополнительного образования и расставляющих новые акценты в их деятельности.

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из проектов, перечисленных в разделе 5, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие группы могут вносить свои предложения по усовершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием.

Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управление образования Администрации Белоярского городского округа: несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией. Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте Белоярского городского округа

Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы
Низкая активность, мотивация учреждений дополнительного образования к достижению целевых значений показателей Программы	Активное взаимодействие с учреждениями; создание инструментов мотивации
Уменьшение объемов финансирования Программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования;

	привлечение дополнительных источников финансирования
Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Перечень программных мероприятий

Проект «Обеспечение доступности и качества услуг для всех»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Показатели по годам					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Проведение маркетинговых исследований	Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Управление образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
	Изучение качества дополнительного образования детей; разработка инструментов оценки достижений детей: - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием и условиями дополнительного образования (на основе анкетирования); - уровень и качество достижений обучающихся по программе ДО (на основе итоговой аттестации выпускников)	Управление образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
	Организация работы по продвижению услуг дополнительного образования: - сформирован программный навигатор (информационный портал система навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями)	Управление образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	50%	100%	100%	100%	100%	100%

	и возможностями по дополнительным программам, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Белоярском городском округе									
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	Разработка и реализация программ: - для одарённых детей и для детей с проблемами здоровья и поведения	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	5	7	9	11	13	15
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Обновление спектра муниципальных конкурсов, для творчески одарённых и социально-активных обучающихся	Управление образования, администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	3	5	7	9	11	13
	Предоставление возможности обучающимся принимать участие в различных выездных конкурсах, образовательных проектах	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	50%	70%	90%	100%	100%	100%

Проект «Обновление содержания, форм и технологий»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Изменение значений показателя по годам					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Обновление содержания дополнительных	разработка и реализация программ, привлекательных для	Администрация учреждений дополнительного		без финансовых затрат	1	3	5	7	9	11

ьного образовани я	обучающихся среднего и старшего школьного возраста	о образования, педагоги									
	обновление социально- ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал	Администрация учреждений дополнительног о образования, педагоги		без финансовых затрат	10%	20%	30%	40%	50%	60%	
	разработка программно- методического обеспечения образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, успешную социализацию подростков	Администрация учреждений дополнительног о образования, педагоги		без финансовых затрат	10%	20%	30%	40%	50%	60%	
	разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)	Администрация учреждений дополнительног о образования, педагоги			-	-	-	-	-	-	
	открытие и совершенствование деятельности общественных движений и клубных объединений	Администрация учреждений дополнительног о образования, педагоги		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-	
Обновление форм дополнител ьного	обучение по индивидуальным образовательным траекториям	Администрация учреждений дополнительног о образования, педагоги		без финансовых затрат	3%	5%	8%	10%	12%	15%	

образования	внедрение дистанционных форм обучения	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	3%	5%	8%	10%	12%	15%
	разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги			0	1	1	2	2	2
	разработка и внедрение спектра программ (комплексных, интегрированных, модульных, сетевых) предлагаемых общеобразовательным организациям для реализации в рамках сетевого взаимодействия	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	1	3	3	3	4	5
Обновление технологий дополнительного образования	внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
	разработка инновационных проектов, необходимых для развития учреждений дополнительного образования, учитывающих нововведения в системе образования	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат						

Проект «Совершенствование кадрового потенциала»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Изменение значений показателя по годам					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12

Мониторинг образовательных услуг	изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
	изучение образовательных возможностей научно-методических центров, региональных, федеральных модельных центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку	Администрация учреждений дополнительного образования			-	-	-	-	-	-
	определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри муниципального образования и за его пределами	Администрация учреждений дополнительного образования			-	-	-	-	-	-
Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов	организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов	Администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	1%	1%	1%	2%	2%	2%
	предоставление возможности студентам прохождения практики в учреждениях дополнительного образования, с целью привлечения молодых специалистов	Администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	5 чел.	10 чел.	10 чел.	15 чел.	15 чел.	20 чел.
Развитие педагогической компетентности	обучения на курсах повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		местный бюджет	30%	40%	50%	60%	70%	100%
	Организация стажировок педагогических работников в учреждениях дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования		местный бюджет	0	1	1	2	2	3

		о образования, педагоги								
	сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	Администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Изменение значений показателя по годам					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Привлечение внебюджетных источников финансирования	развитие платных образовательных услуг	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		средства платных услуг	5%	5%	7%	7%	9%	10%
	участие в различных проектах, программах, конкурсах, грантах	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	1	1	1	2	2	2
	организация рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями	Администрация учреждений дополнительного образования		местный бюджет средства платных услуг, грантов	50%	70%	70%	70%	80%	100 %
Совершенствование информационного	совершенствование информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-

обеспечени я	совершенствование информационно-технического обеспечения	Администрация учреждений дополнительног о образования		местный бюджет средства платных услуг, грантов	-	-	-	-	-	-
	проведение консультаций в режиме работы видеосвязи	Администрация учреждений дополнительног о образования		без финансовых затрат	10	25	25	40	40	45
Совершенст ование образовател ьной среды	создание условий для организации дистанционного обучения (приобретение компьютерного оборудования), цифровых образовательных ресурсов	Администрация учреждений дополнительног о образования		местный бюджет средства платных услуг, грантов	-	-	-	-	-	-
	Укрепление материально- технической базы учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительног о образования		местный бюджет средства платных услуг, грантов	-	-	-	-	-	-