

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ М. А. Потапова
_____ 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детско-юношеский центр»
за период с 01.04.2021 г. – 01.04.2022 г.**

I. Общие сведения об организации

Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского творчества» создан на основании Постановления главы Администрации Белоярского района № 164 от 28.09.1993 г.

Преобразования:

- С 01.04.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Постановление главы муниципального образования «Белоярский район» № 115);
- С 19.10.2011 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 197);
- С 20.07.2016 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 125).

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДЮЦ.

Место нахождения Центра:

Юридический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1;

Фактический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1.

E-mail: duc1@mail.ru,

Адрес сайта в сети Интернет: <http://bel-duc.ru/>

Учредителем Центра является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа. Источником финансирования является муниципальный бюджет. Формами общественного управления являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива.

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г.;
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением главы Белоярского городского округа от 13 июня 2019 г. № 1062 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Уставом ОУ утвержденным приказом Управления образования Администрации БГО № 125 от 10.06.2016 г.;
- Изменениями в Устав, утвержденными приказом Управления образования Администрации БГО № 157 от 15.09.2016 г.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19006 от 14.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- деятельность по внедрению системы ПФДО.

II. Система управления организации

Административно-управленческий аппарат МБОУ ДО ДЮЦ:

Директор – Потапова Маргарита Андреевна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Белякова Мария Вячеславовна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колпакова Анна Сергеевна (тел. 2-27-38)

Главный бухгалтер – ЕликарOVA Ольга Игоревна (тел. 2-27-38)

III. Образовательная деятельность Центра

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра направлена на

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С 1 по 5 сентября осуществлялся набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность началась с 6 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Комплектование групп по состоянию на 1 апреля 2022 года

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1	художественная	41	494
2	физкультурно-спортивная	24	275
3	социально-гуманитарная	6	92
4	техническая	31	316
5	естественнонаучная	15	213
6	туристско-краеведческая	2	26
ИТОГО		119	1416

3.2. Характеристика контингента

В Центр принимаются дети и подростки 3-18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка при наличии сертификата на получении дополнительного образования.

На 1 апреля 2021 - 2022 учебного года в Центре в различных объединениях занимается 1416 человек (реальный охват 814 человек). Из них выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети с ОВЗ – 53 человека;
- дети, находящиеся под опекой – 15 человек;
- посещающие 2 и более кружковых объединений – 659 человек.

Классификация обучающихся по возрастам

Уч. год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту				
		М.	Ж.	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	18 и более
2021-22	814	359	455	37	565	174	38	-

3.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021-2022 учебном году реализовывалось 48 дополнительных образовательных программ сроком от 1 до 4 лет по следующим направленностям образовательной деятельности:

Направленности	Число объединений	Количество обучающихся	Количество программ
художественная	17	494	17
социально – гуманитарная	5	92	5
физкультурно – спортивная	13	275	13
техническая	8	316	8
естественнонаучная	3	213	3
туристско-краеведческая	2	26	2
ИТОГО	48	1416	48

3.4. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБОУ ДО ДЮЦ – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической деятельности в отчетный период:

Обобщение и распространение опыта. 17 декабря на базе МБОУ ДО ДЮЦ был проведён межмуниципальный практический интенсив по песочной анимации «Возможность работы без шаблонов и правил в дополнительном образовании», где наш педагог Плотникова К.В. и педагоги с других муниципалитетов представили свой опыт.

Повысилась мотивация сотрудников по презентации опыта работы среди коллег и родителей обучающихся.

Изучение и формирование нормативно-правовой базы. Проводилась работа с сотрудниками по изучению нормативных документов. Разработано ряд Положений мероприятий внутриучрежденческого и муниципального уровней.

3.5. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в Центре работает 32 педагогических сотрудника (из них 2 руководителя структурных подразделений; 13 совместителей). Аттестованных 6 человек. 3 педагога Центра входят в банк экспертов Южного Управленческого округа.

Количественный состав педагогических сотрудников (штатных)

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж				Возраст			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	20-30	30-40	до 55	более 55
Административный персонал	5	2	2	1	-	1	3	1	-
Методисты	2	1	-	-	1	-	-	2	-
Педагогические организаторы	1	-	-	-	1	-	-	1	-
Педагоги ДО	11	8	1	2	-	2	6	2	1
ИТОГО	19	11	3	3	2	3	9	6	1

Сведения об аттестации педагогических работников (штатных)

Категория работников	СЗД	1КК	ВКК	б/к	примечание
Административный персонал	1	-	-	2	-
Методисты	-	1	-	1	-
Педагогические организаторы	-	-	1	-	-
Педагоги ДО	-	3	1	7	-
ИТОГО	1	4	2	10	-

Для развития кадрового потенциала администрацией Центра были поставлены следующие задачи:

- создание организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития кадрового потенциала Центра;
- обеспечение высокого результата за счет профессиональной компетентности педагогов;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.

3.7. Материально-техническое обеспечение

Учебных кабинетов – 9, из них оборудованы:

- учебной мебелью (парты, стулья, рабочее место педагога, шкафы) – 6
- настенными проекционными экранами, медиа проекторами, ноутбуками -4;
- мольбертами (20 шт.) – 2;
- зеркальной стенкой и хореографическим станком – 1;
- гимнастические коврики – 1;
- ноутбуками – 2;
- лазерно-гравировальным станком с ЧПУ – 1;
- оборудованием для фото и видеосъемки – 1;
- световыми планшетами и столом для песочной анимации – 1 кабинет.

Занимаемые площади включают в себя также:

Коворкинг-центр (S=51,7 м²), оборудование компьютер-2, принтер-1,

Музей (S=62,8 м²), оборудование: компьютер-1, принтер-1, витрины-6;

Учреждение подключено к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 15.

Учреждение имеет все виды благоустройства.

Учреждение имеет: автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения.

3.8. Организационно-массовая и воспитательная деятельность

Суть воспитательной концепции Центра основывается на гуманистических позициях, в основе которой лежит отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная концепция признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие и самореализацию. Важное значение в деятельности Центра приобретает уважение к личности ребенка.

Индивидуальное сопровождение обучающихся реализуется через проведение воспитательной и оргмассовой работы в форме подготовки и участия в мероприятиях различного уровня.

Проектируя и организуя эффективную систему воспитательной работы, коллектив Центра включает в нее следующие звенья взаимодействия:

Центр и семья

Цель этого звена – воспитательная работа с родителями. Родительская общественность сегодня – это полноценный субъект воспитательной работы и задача Центра привлечь родителей к жизнедеятельности творческих объединений. Основные формы взаимодействия с родителями: занятие с приглашением родителей, помощь родителей в изготовлении сценических костюмов, помощь родителей в организации походов, экскурсий, родительские собрания, праздники внутри объединений и внутри учреждения;

Центр и образовательные организации района

Целью сотрудничества с образовательными организациями является координация совместной деятельности по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности самоопределения в различных формах социально-значимой деятельности и тем самым удовлетворение потребности в творческой деятельности. Достижение поставленных целей происходит через проведение районных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсно-игровые и праздничные мероприятия для обучающихся Центра и обучающихся образовательных организаций Белярского городского округа).

3.9. Общие выводы и предложения

Результаты самообследования деятельности Центра с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г. показывают положительную динамику при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
- Повышается мотивация педагогических сотрудников и активизируется работа по распространению педагогического опыта на различных уровнях;
- Совершенствуется нормативно-правовая база Центра, которая соответствует организационно-правовым нормам;
- Созданная система воспитательной работы – это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, использование Интернет-ресурсов.

В то же время требуют решения следующие проблемы:

- Повышение социального статуса Центра;
- Увеличение количества участников конкурсов различных уровней;
- Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
- Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- Совершенствование методической работы и образовательного процесса в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	814
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	185
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	267
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	284
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	78
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	659/47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	53
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	379/47%

1.8.1	На муниципальном уровне	218/27%
1.8.2	На региональном уровне	124/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	6/0,7%
1.8.5	На международном уровне	31/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34/3%
1.9.1	На муниципальном уровне	31/4%
1.9.2	На региональном уровне	20/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	11/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	47
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
51.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	5/31%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/38%
1.17.1	Высшая	2/13%
1.17.2	Первая	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9/56%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	5

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/2%